

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 68 «Василёк»
А.Х. Усманова
от «15» 04 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании пед.коллектива
от «15» 04 2024 г.
Протокол № 5

Отчет о результатах самообследования МБДОУ №68 «Василек» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк» функционирует с 15 октября 1989 года.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид, статус - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории.

Общая численность воспитанников на 01.01.2025г. составила 238 детей в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-3 года, 3 группы — 52 ребенка;
- 3-4 года, 2 группы — 47 детей;
- 4-5 лет, 2 группы — 43 ребенка;
- 5-6 лет, 2 группы — 46 детей;
- 6-7 лет, 2 группы - 50 детей

Обслуживают детей 50 сотрудников, из них 22 педагога.

Дошкольное образовательное учреждение № 68 «Василёк» работает на основании: Лицензии на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003054 регистрационный № 7138 от 04.09.2015г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2015г. регистрационный № 7138 (общее образование, дополнительное образование)

Лицензия на медицинскую деятельность от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002010 серия ЛО-01 № 0000230, приложение от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002010 серия ЛО-01 № 0000 206 по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Устав утвержден постановлением Исполнительного комитета от 04.09.2017 № 5135.

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 24, электронный почтовый адрес 68sad@mail.ru

Проезд по пр. Московский, остановка «Школьный проезд» автобусами 1, 9, 6.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 290 детей. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад № 68 (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Район находится в центре большого одноимённого массива и имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 58, с большим спортивным стадионам, коррекционная школа № 87, два дошкольных учреждения и жилой массив. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и

клубы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Позвонить нам Вы можете по телефону - (8552) 58-90-32, 51-28-25 (бухгалтерия), 51-07-90 (структурное подразделение 9/22).

В МБДОУ имеется филиал, расположенный по адресу пр. Московский д.79 (9/22). В филиале размещена 1 группа: № 15 – 1 младшая группа. Численность детей составляет 10 человек. Филиал детского сада был открыт 1 сентября 2012 года на основании Приказа № 958 от 13.08.2012 г. Исполнительного комитета г. Набережные Челны «Об открытии структурного подразделения МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк» в жилом доме 9/22».

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

1. Устав ДОУ
2. Договор с учредителем
3. Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ
4. Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ

Все группы функционировали, в соответствии с уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, с 06.00 до 18.00.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации системы образования до 2012 года, Концепцией развития дошкольного образования, а также, исходя из специфики работы МБДОУ № 68 и социального заказа общества.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92714.htm/page2978992.htm. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Кадровые ресурсы. В ДОУ работает 22 педагога: старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 45 лет. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 25 человек. 100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. В 2024 году повысили свою квалификацию 6 человек, курсы повышения квалификации 8 человек – НГПУ - 4, Педагогический колледж - 4).

Данные о педагогическом стаже работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
1	3	1	1	15

Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ

высшее - 17/77,2%

среднее-профессиональное – 4/18,1%

Аттестация воспитателей является важным процессом, направленным на оценку профессиональной деятельности педагогов, их квалификации и соответствия современным требованиям образовательного процесса. В 2024-2025 учебном году была проведена аттестация воспитателей, результаты которой позволяют сделать выводы о состоянии кадрового потенциала и уровне профессиональной подготовки педагогов в учреждении.

Законодательная база.

Аттестация педагогических работников регулируется рядом законодательных актов, среди которых:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" — определяет основные принципы и цели аттестации педагогических работников.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 1563 "Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников" — устанавливает порядок проведения аттестации, критерии оценки и требования к документам.

3. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ "О техническом регулировании" — касается стандартов качества образования и профессиональной подготовки.

Эти документы обеспечивают правовую основу для проведения аттестации и способствуют повышению качества образовательного процесса.



Квалификационный уровень

высшая – 7/32%, первая – 9/41%, без категории - 6/27,2%

Результаты работы педагогического коллектива ДОУ. Результаты работы педагогического коллектива детского образовательного учреждения (ДОУ) в 2024-2025 учебном году демонстрируют высокие достижения в области воспитания и образования детей, что подтверждается успешной аттестацией воспитателей и внедрением инновационных методов обучения. Важным шагом стало переход учреждений на федеральный образовательный стандарт (ФОП), что позволило улучшить качество образовательного процесса и обеспечить более индивидуализированный подход к каждому ребенку, способствуя его всестороннему развитию. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др. Реализация программ «От рождения до школы» предполагает построение образовательного пространства ДОУ с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В 2024-2025 учебном году педагоги детского образовательного учреждения сделали акцент на патриотическое воспитание, организовав разнообразные мероприятия, направленные на формирование у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее истории.

В рамках цикла бесед «Блокадный Ленинград» воспитатели познакомили детей с героическими страницами истории, рассказывая о мужестве и стойкости людей в годы блокады. Праздник «Мы — будущие защитники» стал ярким событием, где дети проявили свои таланты в концертных номерах, посвященных защитникам Отечества.

Кроме того, в рамках «Детской спартакиады» по муниципальному образованию ФК детских садов города Набережные Челны была проведена военно-спортивная игра «Зарница», приуроченная к Дню защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Дети также приняли участие в акции «Патриотическая зарядка», организованной

Администрацией Центрального района, что способствовало не только физическому развитию, но и укреплению патриотического духа.

Выставка художественной литературы «Детям о войне» в книжных уголках старших и подготовительных групп позволила детям глубже понять значение исторических событий. Посещение военно-исторического музея «Звезда солдата» стало важным этапом в их образовательном процессе, где они смогли увидеть экспонаты и узнать больше о подвиге солдат.

Акции «Вместе мы — сила» у мемориала Вечный огонь и «Час поэзии», посвященные 80-летию Великой Победы, стали возможностью для детей выразить свою благодарность ветеранам. Также была организована акция «Письмо солдату», где дети написали трогательные письма с поздравлениями и пожеланиями. Завершила цикл мероприятий акция «Частичка души», в рамках которой дети создавали поделки и рисунки для ветеранов.

Таким образом, все эти мероприятия способствовали не только патриотическому воспитанию детей, но и формированию у них активной гражданской позиции и уважения к истории своей страны.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Основная образовательная программа ДОУ является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. ООП ДОУ определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. ООП ДОУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми. ООП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 3х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми (4-7 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты усвоения программного материала ООП детьми с 4-7 лет

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Всего обследовано 134 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 73 ч. – 54%;

Средний уровень: 56 ч. – 42%.

Низкий уровень: 5 ч. – 4%

В апреле 2024 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также

вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке

Сведения	
Кол-во детей татарской национальности в ДОУ	104
Кол-во татарских групп	3
Кол-во детей в татарских группах	63
Кол-во татарских подготовительных групп	-
Кол-во детей в татарских подготовительных группах	-
Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	1
Кол-во детей в них	19
Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	52%

Поступление детей подготовительных к школе групп в татарские классы

Кол-во детей татарской национальности в тат. подг. группе	Из них поступили в татарские классы, %	Кол-во детей татарской национальности в русской группе	Из них поступили в татарские классы, %
-	-	14	5/36

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей. Для более качественной воспитательно-образовательной работы в ДОУ в учебный план включены занятия кружков по направлению деятельности ДОУ. Организуют занятия кружков специалисты ДОУ, а также есть высококвалифицированные педагоги с учреждений дополнительного образования. Занятия кружков проводятся во 2 половину дня от 25-30 минут. Работа кружков длится с сентября по май учебного года. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются согласно запросу родителей воспитанников, выявленному через анкетирование. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, музыкально-театрализованное, интеллектуальное развитие, познавательное-речевое.

Дважды в год руководителями кружков были проведены итоговые мероприятия, на которые приглашались воспитатели, родители, администрация, что позволило дать качественную оценку работы руководителям кружков.

Мы считаем, что правильная организация предоставляемых услуг создает в учреждении необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, обогащает образовательную программу ДОУ, способствует развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов.

1. «Йога для детей», физкультурно-оздоровительное направление
2. «Радуга здоровья», физкультурно-оздоровительное направление
3. Изостудия «Радуга» художественно-эстетическое направление
4. Хореография «Жемчужинки», художественно-эстетическое направление
5. Ритмопластика «Разноцветная мозаика», художественно-эстетическое направление
9. «Умные пальчики», познавательное развитие
10. Театральная студия «Шатлык», художественно-эстетическое направление
11. «Всезнайка», познавательное развитие

Из них оказываются бесплатно – театральная студия «Шатлык» и «Всезнайка».

Анализ родительского опроса, проведенного в *январе 2025* года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение к концу учебного года количества кружков. Детский сад планирует с начала учебного года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Оценка медицинского обеспечения. Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2» в рамках договора между ДОО и ГАУЗ «Детской городская поликлиника № 2». В ДОО разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОО определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехником и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОО проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2»: невролог, хирург, ортопед, окулист, отоларинголог, педиатр. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: заключение о состоянии здоровья, оценку физического и нервно – психического развития, определение группы здоровья, определение физкультурной группы, рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению. Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОО. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медико-педагогический коллектив осуществляет индивидуально-профилактические, физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие мероприятия, а также просветительскую работу с родителями воспитанников. С детьми, часто болеющими, в детском саду проводится индивидуальная работа, направленная на адаптацию образовательного процесса к их потребностям. Педагоги разрабатывают специальные программы, учитывающие состояние здоровья ребенка, организуют занятия по укреплению иммунитета и гигиене, а также обеспечивают психологическую поддержку и комфортную атмосферу для возвращения в группу после болезни.

Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя следующие направления: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач с педагогами, медицинскими работниками, родителями. Педагоги и медицинские работники ДОО знакомят родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; организуют консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления, ведут санитарно-просветительскую работу через размещение информации на стендах, сайте ДОО, приемных групп. В целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся Дни здоровья, совместные спортивные праздники и развлечения, ведется кружковая работа: «Радуга здоровья», «Йога для детей». Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОО.

Анализ воспитанников по группам физического развития (МКР)

Обследовано 186 детей.

178/96% - готовы

Посещаемость	Заболеваемость
74%	1,6 д/д

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для медицинского обслуживания детей.

Организация питания. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оборудование на пищеблоке: холодильные шкафы, электрокипятильник, картофелечистка, электроплита, электрочотел, электросковорода, электропривод, пекарский шкаф, электромясорубка, овощерезка, весы, бактерицидная лампа. Оборудование находится в исправном состоянии, при необходимости подаются заявки на ремонт. Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий: ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание», использование компьютерной программы для расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей, систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня). Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

Оценка системы управления ДОУ. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем (собственником) Детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий Усманова Альфия Ханнановна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Детского сада и учредителя. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников

Детского сада, педагогический совет, Совет родителей. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития). Таким образом, система управления ДОУ за 2024 год оценена как положительная, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

Методическая служба в ДОУ организована таким образом, чтобы предоставить педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», повышение образовательного уровня педагогов, самообразование педагогов, участие педагогов в методической работе детского сада и города. Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Достижения педагогов в подготовке воспитанников-победителей конкурсов

ФИО педагога/ должность	Наименование конкурса	Ф.И. победителя (ей)	Результат	Уровень конкурса
Бадертдинова Г.Ф. Муз.руководитель	«Звездочки XXI века»	Ансамбль «Новое поколение»	3 место	Муниципальный
	«Первые шаги»	Ансамбль «Новое поколение»	2 место	Республиканский
Гилязова Альфия Рафгатовна, воспитатель по обучению детей родному языку	«Бэхет йолдызы»	1. Батыров Айдан 2. Мухамадиева Аделина 3. Гумарова Диана 4. Галимова Ралина 5. Габдриев Нурлан	Лауреат 3 степени 1 степень 1 степень 1 степень	Республиканский
	«Туган телем – серле тел»	Габдриев Нурлан	Лауреат 2 степени	Межрегиональны й
	«Городской фестиваль театральных коллективов»	Коллектив	?	Городской
	«Тукай яши безнең күңелләрдә»	Габдриев Нурлан	?	Городской
	«Роберт Миннуллин: веселые рифмы и яркие краски»	Батыров Айдан Галимова Ралина	?	Городской
	«Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	Габдриев Нурлан	?	Республиканский
	Жаброва Наталья Рудольфовна	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Гнутова Диана	1 место

Заболотная Екатерина Руслановна	«Юный мастер»	Сафиуллина Эмилия	1 место 3 место 3 место	Муниципальный Республиканский Межрегиональный
Купцова Лена Валентиновна воспитатель	Олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Состязание для знатоков»	Учар Аслан Долгова София Хамидулина Регина	1 место 1 место 1 место	Всероссийский
	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Планета эрудиции»	Гибадуллина Самира Хамидулина Регина	1 место 1 место	Всероссийский
	Творческий конкурс «Маме солнце подарю»	Сомова Алиса Хамидулина Регина	3 место 3 место	Всероссийский
	Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Гибадуллина Самира Габдриев Нурлан Шаяхметова Эльза	1 место 1 место 1 место	Региональный
	Творческий фестиваль- конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» в номинации «Художественное слово»	Габдриев Нурлан	1 место	Республиканский
	Очный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Гибадуллина Самира	3 место	Городской
	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	Овчинникова Лера Долгова София Сомова Алиса	1 место 2 место 3 место	Республиканский
	Творческий конкурс «Зимняя мозаика»	Кокорева Настя Овчинникова Лера	1 место 1 место	Всероссийский
	Творческий конкурс «Великой Победе посвящается»	Гибадуллина Самира Нурмухаметов Салим	2 место 2 место	Городской
	Конкурс чтецов «Туган телем- серле тел»	Габдриев Нурлан	Лауреат 2 степени	Межрегиональный
	Очная олимпиада по русскому языку	Гибадуллина Самира	2 место	Региональный
	Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Овчинникова Лера Закирова Диля Сомова Алиса	Лауреат Лауреат Лауреат	Всероссийский
Манихова Римма Идаховна	«Состязание для знатоков»	Сафиуллина Эмилия	1 место	Всероссийский
		Анциферова Кира	1 место	Всероссийский

		Арасланова Далия	1 место	Всероссийский
		Шакирова Айлин	1 место	Всероссийский
		Закиров Аскар	1 место	Всероссийский
	«Бэхет йолдызы»	Мухамадиева Аделина	1 место	Республиканский
	«Бэхет йолдызы»	Батырев Айдан	Лауреат III степени	Республиканский
	«Бэхет йолдызы»	Гумарова Диана	1 место	Республиканский
	«Всезнайка»	Гимаев Эмиль	1 место	Региональный
	«Всезнайка»	Закиров Ратмир	1 место	Региональный
	«Великая война-великая Победа»	Арасланова Далия	3 место	Муниципальный
Назипова И.А	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Петров Данияр	1 место	Региональный
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-6 лет «Состязание для знатоков»	Шарафутдинова Василья	1 место	Всероссийская
	Региональный Заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» конкурс	Портнова Карина	1 место	Региональный
Шумкова Е.П	Интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	Остроумова Агата	1 место	Региональный
Ягудина Светлана Эркиновна Музыкальный руководитель	«Звёздочки XXI века»	Вокальный ансамбль «Новое поколение»	3 место	Городской
	«Первые шаги»	Вокальный ансамбль «Новое поколение»	2 место	Республиканский

Обобщение педагогического опыта

Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (МО, город, регион)
Бадертдинова Г.Ф.	выступление	«Современные тенденции развития педагогики детской хореографии»	Муниципальный
Гилязова Альфия Рафгатовна	Семинар-практикум	«Обучение дошкольников родному языку через театрализованную деятельность»	Зональный

	Публикация	«80 лет Победы. Помним! Гордимся!»	Всероссийский
Жаброва Наталья Рудольфовна	Выступление	Подвижные игры как средство формирования двигательных умений и навыков детей	Муниципальный
	Выступление	«Использование приемов мнемотехники для развития речи дошкольников»	Региональный
Купцова Лена Валентиновна	Выступление		Региональный
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Выступление	«Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста»	Региональный

Конкурсы для педагогов

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	«Лучший в профессии 2024»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
	«Весна победы»	Муниципальное	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	«Жиңу язы. Весна Победы»	Региональный	1 место
Купцова Лена Валентиновна	Профессиональный конкурс «Современный педагог-2025» Номинация «методическое пособие»	Всероссийский	1 место
	Конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!» Номинация «методическая копилка»	Республиканский	2 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
	Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения!»	Республиканский	1 место
Светлана Эркиновна Музыкальный руководитель	Музыка весны	Международный	Лауреат 1 степени
	Смотр-конкурс художественной самодеятельности среди образовательных учреждений города «Таланты вокруг нас»	Муниципальный	1 место

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня выявил активное участие в конкурсах педагогического мастерства, но вместе с тем выявил отсутствие призовых мест в профессиональных конкурсах по профилю профессиональной деятельности на муниципальном и республиканском уровнях. Конкурс профессионального мастерства – это публичное выступление педагога перед коллегами, стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу. Педагоги, которые не очень уверены в себе, проявляют пассивность из-за стремления избежать возможной неудачи.

Пути решения: Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим.

Вывод и проблемы по данному направлению: В ДОУ педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с семьями воспитанников. Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения, ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей. В течение года взаимодействие с родителями воспитанников организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей. Традиционно особое внимание в 2024 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, полноценного сбалансированного питания, профориентационной работе. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями: презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу; популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно - оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», совместных мероприятий и развлечений, «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки, анкетирование и другие формы работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	216	91%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	0	%
Оформлено опекунство	0	%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	32,3%

Два ребенка	124	52,1%
Три ребенка и более	37	16%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана ДОУ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мы провели ряд мероприятий в нашем саду, направленных на укрепление семейных связей, развитие совместного досуга и популяризацию здорового образа жизни:

- Конкурс на лучшее семейное дерево. Каждая семья создала свое "семейное дерево", где отображались их достижения и традиции. Победители получили призы.
- Спортивные игры для всей семьи. Проведение спортивных соревнований, таких как эстафеты, волейбол и другие командные игры, способствовало сплочению участников.
- Творческие мастерские. В рамках мастерских участники создавали поделки из природных материалов, что способствовало развитию креативности и совместной деятельности.

Мероприятия в саду в Год семьи стали отличной возможностью для укрепления семейных связей и создания позитивной атмосферы общения. Мы надеемся продолжать эту традицию и в будущем, привлекая все больше семей к активному участию в жизни нашего сообщества.

В 2024 году было проведено анкетирование с родителями о качестве оказания услуг в ДОУ.

В анкетировании приняло участие 20% родителей от общего числа воспитанников

№ вопроса	Да	Нет	Примечание
1	44 – 97%	1 – 3%	
2	44 – 97%	-	1 человек пропускает вопрос, так как на 1 вопрос ответ нет.
3	44 – 97%	1 – 3%	И так хорошо проинформирована
4	44 – 97%	-	1 человек пропускает вопрос, так как на 3 вопрос ответ нет., переход к 5 вопросу.
5	45 %	-	
6	45 %	-	
7	0	45 – 100%	Нет инвалидов
8	-	-	
9	45 – 100%	-	
10	45 – 100%	-	
11	43 – 95 %	2 – 5%	

12	43 – 95%	-	2 человека переход к 13 вопросу, т.к. на 11 вопрос ответили нет.
13	45 – 100%	-	
14	45 – 100%	-	
15	45 – 100%	-	
16	<p>- Все устраивает (7 человек)</p> <p>- Хорошо было бы, если поменяли окна.</p> <p>- Все хорошо, мы довольны</p> <p>-Все нравится</p> <p>-Мне все очень нравится. Старшая дочь ходила тоже в Ваш сад. Мы Вас очень любим</p> <p>-Все отлично</p> <p>- Хотелось бы чтобы провели кап.ремонт садика и заменили окна (3 человека)</p> <p>-Все устраивает. Отлично, что сделали на первые этажи электронные двери! Благодарим!</p> <p>-Капитальный ремонт саду, молодые кадры</p> <p>- Поменять окна на пластиковые в старших группах, крышу веранды поменять</p> <p>- Ремонт фасада, замена окон, ремонт веранды</p> <p>- Все отлично! Замена входной двери и окон, так хорошо стало.</p> <p>-нет сведений по кружкам, хотелось бы какой – то отчет, возможно фото с посещений кружков</p> <p>- Все хорошо, все устраивает. Заменены входные двери, запасной выход. Спасибо Вам!</p>		
17	45 – 100%		

Таким образом, об эффективности работы с родителями, проводимой в дошкольном учреждении свидетельствуют проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе, увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира, стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем, размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

- Детская поликлиника № 2 - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;

- НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Театр «Алина» – организация и проведение театрализованных представлений;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.
- «Центр развития и образования» - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов

Материально – техническое и финансовое обеспечение. В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и индивидуальной работы созданы оптимальные условия. В целях обеспечения условий по воспитанию и обучению дошкольников в детском саду в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, групповые помещения, для развития творческих способностей детей имеется музыкальный зал с необходимым оборудованием и пособиями по музыкальной и театрализованной деятельности. Для развития физического здоровья детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, где имеется физкультурное оборудование и инвентарь для развития физических навыков и умений, укрепления здоровья дошкольников. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН. Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновляется состояние групповых прогулочных участков. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения; телефоном с определителями номеров; автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита. В РППС детского сада входит: групповое пространство, межгрупповое пространство, территория детского сада. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ, оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП решалось через приобретение игрового материала, развивающих игр в группы и пополнение спортивного инвентаря в спортивный зал. Развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. РППС полифункциональна, трансформируема, содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, а также решает задачи развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом ФОП. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Развивающая предметно – пространственная среда позволяет педагогам осуществлять полноценный образовательный процесс детей дошкольного возраста по всем направлениям и образовательным областям. Для организации межгруппового

пространства в ДОО используется стендовая наглядность и выставки рисунков и поделок. В оформлении территории использованы малые архитектурные формы, теневые навесы, декоративные растения и кустарники, специальные снаряды. Для повышения эффективности образовательного процесса, в ДОО используются различные ТСО: компьютеры – 21 шт. в т. ч. – ноутбуков - 17 шт.; видеопроекторы – 6 шт.; принтеры – 6 шт. - демонстрационный экран – 6 шт.; - фотоаппаратура – 1 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; микрофон -2 шт.; выход в Интернет имеют 7 компьютеров. В 2024 г. освоены бюджетные и внебюджетные средства. Данные денежные средства, использованные в соответствии с Ф3-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» позволили приобрести дез.средства, моющие средства, запчасти для оборудования (для холодильного, плиты, кипятильника, жарочного шкафа), туалетную бумагу, бумажные салфетки, фарфоровую посуду, картриджи, песок для летнего оздоровительного периода.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Таким образом, материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, Развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Условия пребывания детей в детском саду соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности и СанПиН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, требуется частичный ремонт кровли, фасада здания, ремонт веранд на групповых участках.

Общие выводы. В ходе проведения ежегодного самообследования и анализа работы ДОО позволило выявить основные направления работы на следующий год:

- 1.Наращивание компетенции педагогов по технологии детское экспериментирование для развития индивидуальности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников.
- 2.Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Организация и пополнение РППС ДОО по ФОП.
4. Совершенствовать систему социального партнерства ДОО с общественными организациями города (взаимодействие с семьями воспитанников, с образовательными учреждениями, учреждениями культуры) в познавательном развитии ребенка-дошкольника.